



La Santé de qualité dans les écoles

La vision de la SQÉ

La Santé de qualité dans les écoles (SQÉ) exige un environnement d'apprentissage sain où les enfants et les jeunes bénéficient de l'appui de leur milieu scolaire pour choisir des modes de vie sains.

Le programme de la SQÉ :

- Constitue un projet continu qui suscite la participation et la collaboration de tout le milieu scolaire, c'est-à-dire les élèves, les parents, le personnel de l'école et les partenaires communautaires.
- Porte sur les besoins et préoccupations de santé précis de chaque milieu scolaire.
- Vise à une *démarche globale* envers la santé dans les écoles qui comprend les programmes de cours, les services, l'environnement scolaire, et le soutien communautaire.

Les facettes de la SQÉ

La démarche à multiples facettes est conçue pour encourager l'acquisition des connaissances, des habiletés, de l'attitude et des comportements propres à un mode de vie sain. L'Association a cerné les huit grandes facettes de la Santé de qualité dans les écoles. Les voici :

- la croissance et le développement
- la nutrition et l'alimentation saine
- le conditionnement physique et le bien-être
- la santé mentale et sociale
- les relations saines
- la santé environnementale et communautaire
- la sécurité personnelle et la prévention des blessures
- la prévention de la toxicomanie

Liste de contrôle de la SQÉ

12 critères caractérisent un milieu scolaire en santé. Évaluez la situation de votre milieu scolaire en cochant les cases qui s'appliquent ci-dessous. Comptez votre pointage selon l'échelle situé ci-dessous.

1 Une administration scolaire qui tient la santé à cœur

- Mon école offre à tous les élèves des activités et des événements propres à promouvoir la santé et à appuyer le programme d'enseignement de la santé.
- Mon milieu scolaire est doté d'un comité ou d'un conseil sur la santé.
- Les enseignants et enseignantes reçoivent une formation en éducation à la santé.

2 Une vision globale de la santé

- Les programmes et services de santé de mon école répondent aux besoins physiques, sociaux, mentaux et émotionnels des élèves.
- Les enseignants et enseignantes de mon école participent aux activités parascolaires des élèves comme entraîneur sportif, mentor, ainsi qu'organisateur de pièces de théâtre ou de spectacles musicaux.
- Mon milieu scolaire dispose de moyens pour contrer les problèmes des enfants et des jeunes qui arrivent affamés à l'école ainsi que ceux qui n'ont rien à espérer après la journée scolaire.

3 Un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire

- Mon école offre une bonne qualité d'air intérieur, une alimentation saine, de bonnes conditions sanitaires, des terrains de jeux sécuritaires, des enseignants enthousiastes et un milieu sans discrimination, harcèlement ou intimidation.
- Ma communauté scolaire récompense les élèves pour leur comportement sain et actif.
- Les conséquences pour les comportements inacceptables à mon école sont significatives, clairement établies et uniformément appliquées.

4 La collaboration et la participation du milieu communautaire

- Mon école a un comité de parents qui participe activement à la promotion de la santé.
- Mon milieu scolaire offre des occasions d'apprentissage informelles entre les familles, les élèves, le personnel de l'école et le personnel de soutien.
- Mon école collabore avec le centre de santé local et d'autres organismes qui promouvoient la santé.
- Mon école collabore avec les divers organismes communautaires comme les services sociaux et les services des parcs et loisirs.
- Mon école dispose d'un centre de promotion de la santé et de prévention des maladies.

5 La participation significative des élèves

- Mon école a un conseil étudiant qui s'implique dans des activités reliées à la santé en milieu scolaire.
- À mon école, les élèves participent au processus décisionnel (selon leur âge).
- Mon milieu scolaire offre des programmes dirigés par mes pairs tels que la médiation, le mentorat et les services d'orientation.
- Les élèves donnent un coup de main à la cafétéria, au secrétariat de l'école ou dans la cour d'école.

6 Un plan bien structuré et coordonné

- Mon école planifie des activités et des événements qui coïncident avec les initiatives de santé ainsi que des jours/semaines/mois reliés à la santé au niveau communautaire.
- Mon école fait la mise en oeuvre du curriculum de santé provincial/territorial.

7 Des politiques sur la santé

- Mon école a des politiques générales en ce qui concerne la bonne qualité d'air intérieur, l'alimentation saine, les conditions sanitaires, les terrains de jeux sécuritaires, le harcèlement, et le bien-être du personnel.
- Les élèves sont impliqués dans la promotion des politiques de santé de l'école.

8 Une éducation à la santé de qualité

- L'éducation à la santé est fournie pour que les élèves acquièrent suffisamment les connaissances et les habiletés (pensée critique, processus décisionnel et communication) afin d'adopter des comportements propres à un mode de vie sain.
- Les enseignants et enseignantes utilisent une variété de méthodes pédagogiques à la fois globales et interdisciplinaires.
- Le programme d'éducation à la santé à mon école porte sur toutes les facettes de la SQÉ.
- Mon école offre l'Éducation physique quotidienne de qualité.
- Les enseignants et enseignantes connaissent suffisamment toutes les facettes pour les transmettre avec aisance.

9 L'accès à des ressources pédagogiques sur la santé - de qualité, pertinentes et à jour

- Mon école a accès aux ressources pédagogiques de qualité et à jour, soit sur place ou dans la communauté.
- Les enseignants et enseignantes ont accès aux ressources assez rapidement.
 - Ces ressources encouragent une démarche globale.
 - Des ressources portant sur toutes les facettes de la SQÉ sont disponibles.



10 Des programmes et des services de santé en milieu scolaire inclusifs

- Tous les élèves sont encouragés à participer à la planification et aux activités de santé en milieu scolaire, sans égard au sexe, à la race, à la culture, aux capacités physiques ou mentales, ou à la situation financière.
- Tous les élèves ont accès à tous les programmes, installations et services dans la communauté scolaire, sans égard au sexe, à la race, à la culture, aux capacités physiques ou mentales, ou à la situation financière.

11 Un engagement envers l'apprentissage continu

- Mon milieu scolaire fournit des occasions d'apprentissage à l'extérieur de l'école comme des programmes coopératifs.
- Mon école a un programme d'intra-muros.
- Mon école offre des clubs récréatifs.
- Mon école offre des possibilités d'enrichissement.
- Mes programmes de curriculum mettent l'accent sur l'apprentissage continu.

12 Une évaluation continue

- Mon milieu scolaire fait une révision annuelle de ses programmes et services en santé scolaire.
- Les élèves, le personnel de l'école, les parents et la collectivité participent à cette évaluation.

Comment votre milieu scolaire SE CLASSE-T-IL?

De 36 à 40 points

(dont au moins un dans chacune des 12 catégories)
Félicitations! Votre milieu scolaire a un programme de santé de qualité dans les écoles (SQÉ). Votre défi consiste à le maintenir. Quels systèmes choisirez-vous pour assurer le succès continu? Vous pourriez peut-être partager vos succès avec d'autres.

De 16 à 35 points

Bravo! Votre milieu scolaire est sur la bonne voie. Vous devriez envisager mettre en oeuvre quelques idées tirées de la liste de contrôle. Visitez www.cahperd.ca afin de trouver plus d'outils en-ligne pour la SQÉ.

De 1 à 15 points

Pas mal. Votre milieu scolaire offre certains éléments du programme de santé de qualité dans les écoles. En plus d'aller visiter www.cahperd.ca, communiquez avec votre département de santé communautaire local ou régional pour obtenir plus de renseignements à ce sujet et pour vous assurer que votre école travaille en étroite collaboration avec la collectivité aux enjeux de santé en milieu scolaire.



L'ASSOCIATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ, L'ÉDUCATION PHYSIQUE, LE LOISIR ET LA DANSE
THE CANADIAN ASSOCIATION FOR HEALTH, PHYSICAL EDUCATION, RECREATION AND DANCE

Pour obtenir plus de renseignements :
Santé de qualité dans les écoles, ACSEPLD
403-2197 promenade Riverside
Ottawa (Ontario) K1H 7X3
www.cahperd.ca
Courriel: qsh@cahperd.ca

