



Vie saine, Jeunesse et Aînés

Écoles en santé
300, rue Carlton, 2^e étage
Winnipeg (Manitoba) Canada R3B 3M9
Tél. : 204 788-6394 Téléc. : 204 948-2366
www.gov.mb.ca/healthyschools/index.fr.html
Janvier 2012

L'initiative Écoles en santé a le plaisir de lancer la Campagne de salubrité de l'environnement

Madame, Monsieur,

Au cours des huit dernières années, Écoles en santé a fourni une aide financière aux écoles participantes dans le cadre de dix-sept campagnes réussies portant notamment sur la sécurité et la prévention des blessures, l'activité physique, l'alimentation saine et la promotion de la santé mentale.

Ce printemps, la campagne d'Écoles en santé met l'accent sur la **SALUBRITÉ DE L'ENVIRONNEMENT**. Les écoles participantes recevront, outre la somme de cent dollars, 0,35 \$ par élève pour toute activité de promotion de la salubrité de l'environnement à leur école. Vous trouverez ci-joint des exemples d'activité qui vous aideront à organiser celle qui convienne le mieux à votre école.

Toute personne qui représente une école (administrateurs, enseignants, personnel de soutien, membres du conseil de parents ou représentants du conseil des élèves) peut présenter une demande. *Veillez noter qu'une seule demande par école pourra faire l'objet d'une aide financière. Vous avez jusqu'au 9 mars 2012 pour présenter une demande.*

Pour faire une demande dans le cadre de la Campagne de salubrité de l'environnement, veuillez remplir le formulaire de demande ci-joint et l'envoyer à Écoles en santé, par la poste, par télécopieur ou par courriel, **OU ENCORE faites votre demande directement en ligne** à : www.gov.mb.ca/healthyschools/campaigns/index.fr.html. Pour obtenir plus de renseignements au sujet de cette initiative, veuillez communiquer avec M^{me} Kaley Maksymyk (courriel : healthyschools@gov.mb.ca; tél. : 204 788-6394).

Si cette campagne des Écoles en santé vous intéresse, votre école pourrait également avoir droit à une aide financière supplémentaire par l'intermédiaire du programme de subventions pour l'éducation en matière de développement durable d'Éducation Manitoba et de Manitoba Hydro ou encore dans le cadre des subventions du Manitoba pour l'éducation au développement durable (www.edu.gov.mb.ca/m12/dev_durable/subv/index.html).

Veillez agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Kaley Maksymyk, au nom de **l'équipe Écoles en santé**
Vie saine, Jeunesse et Aînés Manitoba
Éducation Manitoba
Bureau d'Enfants en santé Manitoba

P. S. – Pour vous aider à organiser vos activités de 2012-2013, nous sommes heureux de vous informer que la campagne d'Écoles en santé à l'automne 2012 portera sur la saine alimentation.

La salubrité de l'environnement concerne tous les facteurs physiques, chimiques et biologiques exogènes et tous les facteurs connexes influant sur les comportements. Cette notion recouvre l'étude des facteurs environnementaux susceptibles d'avoir une incidence sur la santé, ainsi que la lutte contre ceux-ci.

— *Organisation mondiale de la Santé*

Critères de financement

Les initiatives doivent avoir lieu à l'école. Elles doivent souligner l'importance de la salubrité de l'environnement et sensibiliser davantage la communauté scolaire aux questions concernant ce sujet.

Exemples d'activités

- Achat de ressources (p. ex. livres, vidéos, programmes)
- Expositions sur des panneaux d'affichage
- Soirée d'information à l'intention des parents
- Clubs ou groupes
- Conférencier invité à parler sur un des sujets admissibles de la campagne
- Expositions d'art (dessins, poèmes, affiches, bandes dessinées, peintures murales)
- Rassemblement scolaire
- Sketchs, pièces de théâtre, spectacles de marionnettes
- Programme de récompense (p. ex. programme Caught-you-caring, mur de l'excellence)
- Atelier, perfectionnement ou forum (pour les élèves, les parents ou les enseignants) sur l'un des sujets admissibles de la campagne

Sujets admissibles



Verdir la cour d'école – Restitution du caractère naturel

Verdir les cours d'école peut permettre de mieux conserver l'énergie si les espaces verts sont créés près du bâtiment de l'école. De tels espaces attirent les insectes et les oiseaux, ce qui peut servir de manière constructive à l'éducation basée sur la nature. Exemples d'idées :

- Plantation d'arbres, de plantes et d'arbustes
- Essai de jardinage écologique
- Compostage
- Création d'un « jardin de papillons »
- Création d'occasions d'apprentissage en plein air liées au programme d'études
- Création d'une salle de classe en plein air
- Création d'une serre



Réduction des déchets et de l'énergie

Les écoles sont des endroits où l'on consomme un grand nombre de ressources et génère beaucoup de déchets. Exemples d'idées :

- Mise en place d'un programme de recyclage
- Utilisation de producteurs locaux
- Conservation de l'eau (p. ex. robinets détecteurs de mouvement, toilettes et pommes de douche à débit réduit)
- Utilisation du papier et du matériel artistique recyclés
- Utilisation du compostage ou du lombricompostage en classe et dans l'ensemble de l'école
- Utilisation d'autres options à la cafétéria (p. ex. assiettes compostables ou réutilisables) - www.wastereductionstore.com (en anglais seulement)
- Déjeuners sans déchets - www.wastefreelunches.org (en anglais seulement)
- Modernisation des cours d'école, des méthodes d'entretien et des bâtiments (ex. : toilettes à faible débit, lumières avec détecteur de mouvement, fenêtres à meilleur rendement, produits d'entretien non toxiques et biodégradables, papier 100 % recyclé, etc.)
- Conservation de l'énergie (p. ex. énergie éolienne, lumières avec détecteurs de mouvement, modernisation des fenêtres pour les rendre plus étanches, amélioration de l'éclairage)
- Organisation d'un échange de livres, de jouets et de vêtements

- Évaluation de la quantité de déchets générés dans l'école ou les salles de classe en collaboration avec les élèves afin d'évaluer l'impact et de réduire les déchets
- Semaine de la réduction des déchets - <http://greenactioncentre.ca/program/seasonal-programs/waste-reduction-week/> (en anglais seulement)
- Découverte des idées proposées par le Green Action Centre pour réduire la quantité de déchets générés dans les écoles – <http://greenactioncentre.ca/content/waste-reduction-week-for-schools> (en anglais seulement)



Transport actif

Aller à l'école à pied ou en bicyclette contribue non seulement à un environnement sain en réduisant les gaz à effet de serre, mais cela peut aussi aider les élèves à atteindre leurs objectifs en matière d'activité physique chaque jour. Exemples d'idées :

- Participation à des manifestations spéciales :
 - Journée sans voiture – <http://greenactioncentre.ca/content/international-car-free-day/> (en anglais seulement)
 - Journée internationale Marchons vers l'école – www.iwalktoschool.org et <http://greenactioncentre.ca/content/iwalk/> (en anglais seulement)
 - Défi Transport (toute l'année) – <http://greenactioncentre.ca/content/year-round-commuter-challenge/> (en anglais seulement)
 - Journée de l'air pur (aller à l'école à pied) – <http://greenactioncentre.ca/event/clean-air-day/> (en anglais seulement)
- Efforts pour réduire les allers et retours à l'école en voiture grâce au programme Aller-retour actif et sécuritaire pour l'école – <http://greenactioncentre.ca/program/asrts/> (en anglais seulement)
- Création d'un plan de transport actif à l'école – <http://greenactioncentre.ca/program/asrts/school-travel-planning/> (en anglais seulement)
- Modifications apportées à l'infrastructure de l'école afin d'encourager les options de transport actif (p. ex. casiers pour vêtements et chaussures, douches, supports à bicyclettes, cage à bicyclette verrouillée, crochets, salle de rangement ou cadenas sûrs pour les scooters, les planches à roulettes et les patins alignés)
- Organisation d'une soirée de projection de films sur le transport durable ou d'autres films - genre de mini-festival de cinéma (ex. : bicyclette, marche à pied, planche à roulettes, etc.)
- Organisation d'un cours sur la sécurité à bicyclette ou d'un atelier sur la réparation des bicyclettes
- Désignation de zones anti-ralenti – www.climatechangeconnection.org/Solutions/TurnYourKey-ThisSchoolIdle-Free.htm (en anglais seulement)



Conscience de l'environnement

Il n'est pas toujours facile de comprendre le lien qui existe entre les problèmes environnementaux et notre santé personnelle mais, comme tout se tient, un petit changement peut en entraîner bien d'autres. Exemples d'idées :

- Invitation d'un conférencier pour parler de questions précises en matière d'environnement ou de connaissances générales en écologie.
 - Environmental Speakers Bureau - <http://greenactioncentre.ca/program/environmental-speakers-bureau/> (en anglais seulement)
 - Programme Aller-retour actif et sécuritaire pour l'école – <http://greenactioncentre.ca/program/asrts/> (en anglais seulement)
 - Information sur le compostage – <http://greenactioncentre.ca/learn/composting-2/> (en anglais seulement)
 - Programme anti-ralenti – www.climatechangeconnection.org/Solutions/TurnYourKey-ThisSchoolIdle-Free.htm (en anglais seulement)
 - Climate Change Connection – www.climatechangeconnection.org/Resources/Presentations.htm (en anglais seulement)
 - Marais d'Oak Hammock – www.oakhammockmarsh.ca/programs/youth/index.html (en anglais seulement)
 - Green Kids - www.greenkids.com/ (en anglais seulement)
 - Fort Whyte Centre - www.fortwhyte.org/index.php?pid=12 (en anglais seulement)
 - Systèmes d'aliments durables – <http://greenactioncentre.ca/learn/food/> (en anglais seulement)

- Obtention d'une désignation « école verte » – www.seedsfoundation.ca/greenschoolslistingmb.html (en anglais seulement)
- Présentation d'une demande de reconnaissance dans le cadre de l'initiative annuelle des Écoles éco-globe d'Éducation Manitoba – http://www.edu.gov.mb.ca/m12/dev_durable/eco-globe/index.html
- Planification d'une campagne de sensibilisation à l'environnement destinée aux parents, aux entreprises et à la collectivité. Cela pourrait comprendre une soirée d'information publique, la distribution de circulaires, l'incitation des commerces du quartier à réduire l'emballage, etc. Vous pourriez traiter de sujets tels que les zones anti-ralenti, l'entretien biologique des pelouses, le recyclage et le compostage.



Réduction des produits chimiques toxiques

Bon nombre des produits que nous utilisons dans les écoles sont non biodégradables, toxiques ou contiennent des composés organiques volatils. Ces produits toxiques risquent d'aggraver ou de causer des problèmes de santé : asthme, bronchite, maux de tête et irritation des yeux, des oreilles, du nez et de la gorge. Exemples d'idées :

- Utilisation de savons et de produits de nettoyage plus naturels
- Utilisation de marqueurs et de produits de nettoyage des tableaux blancs écologiques
- Utilisation de matériel artistique non toxique
- Réduction ou élimination de pesticides et d'herbicides dans les cours d'école
- Utilisation de matériaux de construction écologiques pour tous travaux de rénovation. Ces matériaux pourraient même être recyclés (**ex.** : bois, fenêtres, revêtements de sol, carton paille, etc.)
- Utilisation de produits biologiques pour l'entretien des pelouses
- Utilisation de peintures et de finis à faible teneur en COV (composés organiques volatils)

Pour plus d'information et d'idées :

Éducation au développement durable - www.edu.gov.mb.ca/m12/dev_durable/index.html
 Living Green Living Well – www.livinggreenlivingwell.ca (en anglais seulement)
 Green Action Centre - <http://greenactioncentre.ca/> (en anglais seulement)
 Green Manitoba - www.greenmanitoba.ca (en anglais seulement)
 Manitoba Eco-Network - www.mbeconetwork.org/ (en anglais seulement)

Écoles en santé
Campagne de salubrité de l'environnement
 Formulaire de demande (date limite : le 9 mars 2012)

Division scolaire		Nom de l'école	
Personne-ressource		Poste (parent, enseignant, etc.)	
Adresse postale (rue, ville, code postal)			
Courriel			
N° de téléphone		N° de télécopieur	
Années scolaires		Effectif de l'école	

Sujets sélectionnés :
 Verdir la cour d'école – Restitution du caractère naturel Réduction des déchets et de l'énergie
 Transport durable Conscience de l'environnement Réduction des produits chimiques toxiques

Description de l'activité (Veuillez utiliser **seulement l'espace fourni ici** pour décrire votre proposition d'activité.)

Le financement sera utilisé pour (veuillez cocher toutes les cases qui s'appliquent) :

Temps du personnel Achat de matériel et de fournitures Programme
 Activité (ex. : atelier, activité interne) Conférencier Achat de ressources Prix
 Autre _____

Date(s) où aura lieu l'activité :

<p>Partenaires concernés (p. ex., groupes communautaires, élèves, parents, personnel de l'école, santé publique, etc.)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>	<p>Veuillez noter qu'une seule demande par école pourra faire l'objet d'une aide financière.</p> <p>Signature du directeur ou de la directrice :</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>
--	--

Les écoles dont la demande est acceptée en seront informées et recevront les fonds en mai 2012.

Prière de présenter le formulaire de demande au plus tard le **9 mars 2012** à la :

Campagne de salubrité de l'environnement
 300, rue Carlton, 2^e étage
 Winnipeg (Manitoba) R3B 3M9
 Télécopieur : 204 948-2366
 Téléphone : 204 788-6394
 Courriel :
 healthyschools@gov.mb.ca
 www.gov.mb.ca/healthyschools

